流动儿童阅读推广的有效实践*
——以厦门鸟巢阅读计划为例

张惠萍

【摘　要】以厦门鸟巢阅读计划的流动儿童阅读推广实践为案例，对其社区（城中村）公益图书馆、共建项目、其他服务、经费来源、成效等方面进行剖析，得出以社区为点、增加经费投入、完善阅读资源、进行多方协作，全方面建立流动儿童阅读推广生态圈等建议。

【关键词】流动儿童　阅读推广　鸟巢阅读计划　公益图书馆

Abstract: Taking the migrant children's reading promotion practice of Xiamen Bird's Nest Reading Program as an example, the author focuses on the analysis of the community public libraries, co-construction projects, other services, funding sources and achievements. And it comes to the suggestions such as taking the community as the outlet, increasing funding input, improving reading resources, conducting multi-party collaboration, and establishing an ecological circle for mobile children's reading promotion.

Key words: migrant children　reading promotion　Bird's Nest Reading Program　community library

DOI:10.15941/j.cnki.issn1001-0424.2020.03.012

0　引言

近年来，随着城市化进程的加速，越来越多农民涌入城市，为城市发展和国家建设做出了重大贡献，随之大量进城务工人员随迁子女在城市学习和生活，形成了“流动儿童”群体。流动儿童是指“居住地与户口登记地所在的乡镇街道不一致且离开户口登记地半年以上，不包括市辖区内人户分离、年龄在18周岁以下的人口”[1]。根据第六次全国人口普查数据显示，截至2010年11月1日，全国0~17岁儿童总量为27 891万[2]，其中流动儿童数量为3 581万[3]，即每100个儿童中就有13个流动儿童。全国妇联《全国农村留守儿童、城乡流动儿童状况研究报告》指出，目前流动儿童数量近年来有增长的趋势[3]。流动儿童数量之众、辐射范围之广是国家和社会不可忽视、不得不重视的一个存在。

阅读是每个儿童的基本权利，2016年12月发布的《全民阅读“十三五”时期发展规划》指出，要“重点保障农村留守儿童、城市流动儿童、贫困家庭儿童等儿童群体的基本阅读需求”，“将本行政区域内的外来务工人员随居子女纳入当地全民阅读服务保障范围”[4]。由于家庭条件、学校设施、社会环境等原因限制，流动儿童的阅读资源整体匮乏，实际课外阅读量、阅读时间和阅读频次远远低于普通城市儿童，因此对流动儿童进行阅读推广，消除阅读差距，改善流动儿童阅读状况，保障流动儿童享有同城市儿童均等的阅读服务势在必行。

目前部分政府机构、公共图书馆、高校图书馆、社工机构、公益组织均有开展流动儿童阅读推广的实践探索活动。如甘肃省妇联和省图书馆共同倡导成立甘肃省流动儿童阅读中心[5]；南京市协作者社区发展中心发起“流动儿童微学社”众筹项目[6]；武汉大学图书馆为珞珈山街东湖村社区流动儿童举办少儿读书文化活动[7]等等。然而这些活动是阶段性的，缺乏有效的吸引力和持续性，难以产生长期显著的效果。近年来，陆续有越来越多的图书馆、社工机构、民间公益组织致力于流动儿童的阅读推广，努力推动城中村流动儿童公益图书馆的创建与发展，形成了一些较有影响力的品牌项目，厦门市湖里区鸟巢阅读文化推广中心（以下简称“鸟巢阅读计划”）就是其中的典型代表。

* 本文系中国图书馆学会2018年阅读推广课题“精准扶贫视域下流动儿童阅读推广研究——基于鸟巢阅读计划的分析”（项目编号：YD2018B69）的研究成果之一。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

1 厦门鸟巢阅读计划流动儿童阅读推广背景

鸟巢阅读计划是2014年1月由福建厦门本土一群热心公益、关注民生的爱心志愿者发起，是一个致力于以倡导、推动“全民阅读”“终身学习”为目标的“开放式”的平等、自治的民间公益组织，2015年8月12日正式注册为民办非企业单位。成立伊始，在全国倡导、推动“鸟巢图书馆”“社区公益图书馆”“读书会”等一系列公益项目。经过两年多的实践摸索，2016年10月，鸟巢阅读计划将服务对象聚焦于流动儿童，专注于创建、运营城中村公益图书馆；2016年11月，鸟巢阅读计划调整发展战略，致力于“在厦门以及全国范围内推动、激活及创建更多的城中村图书馆项目”[8]。

据厦门市统计局数据显示，2018年底，厦门市常住人口411万人，户籍人口242.53万人[9]，流动人口占总人口的41%，这些流动人口大部分居住在城中村。目前，厦门的城中村并没有确切的数据。据不完全统计，较大规模的城中村有52个，其他规模小的难以估计。鸟巢阅读计划直营的3个社区公益图书馆所在的安兜、西潘、高殿是厦门众多城中村中的3个。以高殿社区为例，现有常住人口至少16~17万（其中户籍人口总数11 208人，已统计非户籍常住人口总数达15万多人）。但集中居住区域合计仅159.6万平方米，人口密度超过了10万人/平方公里[10]。这些人口密度高、外来人口多的城中村随之产生数量众多的流动儿童。从义务教育阶段的流动儿童人口来看，2017—2018学年，厦门义务教育阶段在校生中流动儿童数量达到了20.8万人，约占全体在校生的50%[11]。因此，无论是从流动人口、城中村数量还是义务教育阶段流动儿童数量来讲，厦门市的流动儿童数量都是庞大而不容忽略的。这也是鸟巢阅读计划目前专注于推动建立流动儿童公益图书馆，为流动儿童提供多方面服务的一个重要原因。

2 厦门鸟巢阅读计划的流动儿童阅读推广情况

截至2019年9月，鸟巢阅读计划有9名全职工作人员，均为大专及以上学历，硕士以上学历2名。公益工作经验丰富（其中4人有公益工作经验）、中青年人为主、老中青相结合的人员组成有效地保证了项目的稳健运行。鸟巢阅读计划分为项目运营、品牌与传播、外联与筹资、综合管理、公共政策研究与倡导5个部门，主要负责安兜、西潘、高殿3个直营社区（城中村）公益图书馆的运行，共建天一、小林后、添勤教育3个公益图书借阅点，支持马垅、蔡塘、后宅、浒井、县后、后埔、前埔社区（城中村）公益图书馆的创建。除了专职人员，鸟巢阅读计划还招募寒暑假志愿者、社会志愿者、高校志愿者、社工机构志愿者及小志愿者等进行志愿服务，成立鸟巢家长俱乐部，并开展其他服务（见图1）。

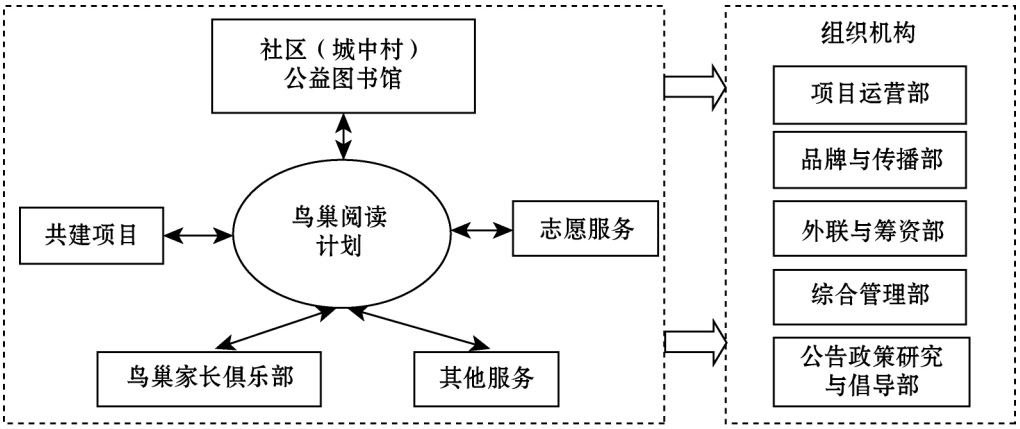


图1 鸟巢阅读计划管理与运营模式

2.1 社区（城中村）公益图书馆

2016年10月，鸟巢阅读计划接管第三次面临关闭的安兜图书馆（原名“厦门新市民图书馆”），正式面向广大城中村流动儿童开展服务。随后，西潘图书馆（2017年7月）、高殿公益图书馆（2018年7月）也相继开馆（见表1）。

2.1.1 基础借阅服务

社区（城中村）公益图书馆作为鸟巢阅读计划的核心业务，提供借阅是其基础服务。各社区（城中村）公益图书馆免费开放，读者只需凭借有效身份证件即可免费办理借阅证进行免费借阅，每次可借1本，借期7天。2017年到2019年8月鸟巢阅读计划各公益图书馆（包括直营馆和共建馆）借阅服务数据见表2。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

表 1 安兜、西潘、高殿城中村图书馆概况

图书馆	安兜图书馆	西潘图书馆	高殿公益图书馆	
开馆时间	2016 年 10 月 5 日	2017 年 7 月 7 日	2018 年 7 月 22 日	
开放时间	平日：周二至周五：16：00—21：00，周末：9：00—21：00，周一闭馆 寒暑假：周二至周日：9：00—21：00，周一闭馆			
馆舍面积（㎡）	200	80	450	总计
图书数量（册）	10 736	5 459	11 337	27 532
读者卡数（人）	2 580	1 248	2 437	6 265
历史借阅数（册）	31 879	24 328	24 735	80 942

注：本表数据截至 2019 年 8 月，数据来源为笔者调研或“鸟巢阅读计划”微信公众号。

表 2 2017 年至 2019 年 8 月鸟巢阅读计划各公益图书馆借阅服务数据

年份	读者卡数（人）	图书数量（册）	历史借阅量（册）
2017	1 757	13 918	14 237
2018	4 718	33 769	49 986
2019（截至 8 月份）	7 833	53 455	89 075

注：本表数据截至 2019 年 8 月，数据来源为“鸟巢阅读计划”微信公众号。

从表 1、表 2 可知，鸟巢阅读计划 3 家直营图书馆的开放时间为每周二至周五 16：00—21：00，周末 9：00—21：00，周一闭馆，寒暑假参照周末时间开馆，这种开馆方式极大地满足辖区内流动儿童平日课后、周末及假期的阅读需求。社区（城中村）公益图书馆藏书以少儿图书为主，分为人文、教育、科普三大类。截至 2019 年 8 月，3 家直营图书馆总馆藏量为 27 532 册，其中安兜、高殿图书馆的馆藏图书均超过 1 万册，各公益图书馆（包括直营馆和共建馆）图书数量达到 53 455 册；直营馆读者卡数为 6 265 人，各公益图书馆（包括直营馆和共建馆）读者卡数为 7 833 人；图书历史借阅量均超过 8 万册。无论从图书历史借阅量还是读者卡办理人数来说，3 家直营馆是鸟巢阅读计划阅读推广的主要力量。与 2017 年相比，2018 年各公益图书馆（包括直营馆和共建馆）读者数增长 168%，图书数量增长 143%，借阅量增长 251%，2019 年截至 8 月份，各项数据均有显著增长。

2.1.2 “巢人学堂”

除了日常的基础借阅服务外，鸟巢阅读计划社区（城中村）公益图书馆还利用晚上、周末、寒暑假及其他节假日举办各种各样的“巢人学堂”文化活动。按主题分为阅读课堂、英语课堂、安全课堂、绘画课堂、科普课堂、心理课堂、观影活动、文艺演出等。2017 年，鸟巢阅读计划自营社区图书馆开展了 220 场活动，2018 年增长为 513 场。截至 2019 年 8 月底，3 家自营公益图书馆开展活动 391 场，累计参与 5 713 人次[13]，举办场次和参与人员逐年增加。

活动内容设置上，“巢人学堂”主题丰富、形式多样的课程有效地拓展了流动儿童阅读的深度和广度，丰富其课外及文化精神生活。活动形式上，采用手工 DIY、游戏、亲子共读等互动性强、趣味性高、探索性深、奖励结合的流动儿童喜闻乐见、欣然接受的方式开展，大大提高了流动儿童参与的积极性和主动性。从活动合作伙伴来说，一般为社会团体、公益组织、企业、志愿团队等，如厦门躬行志愿者发展促进中心、面包书读书会、厦门动保协会、厦门大学嘉庚学院知行天下等组织与机构。这既解决了鸟巢阅读计划人手不足的困境，也充分发挥各大机构的专长优势，为流动儿童提供专业而且有针对性的各项服务。

2.1.3 志愿服务

囿于人力、经费有限，鸟巢阅读计划广泛发动社会各界力量开展各种形式的志愿服务，包括招募寒暑假志愿者、社工机构志愿者、高校社团志愿者、社会志愿者及馆内小志愿者在内的各类志愿者（见图 2）。这些志愿者的工作包括作为直营馆临时馆长（图书借阅、新书录入、读者办卡、维护馆内秩序、图书整理上架、馆内卫生清洁、协调小读者的矛盾等）、协助馆长管理直营馆、策划组织开展各种馆内活动等。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

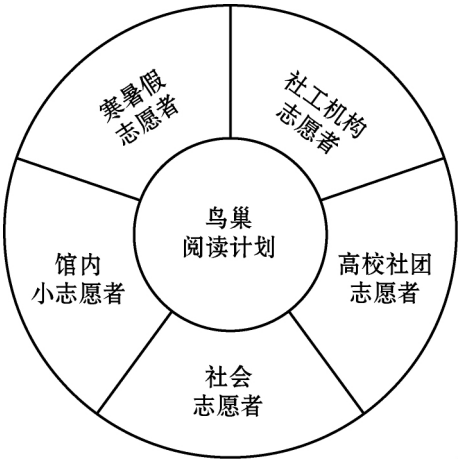


图 2 鸟巢阅读计划志愿服务

值得一提的是，鸟巢阅读计划还鼓励入馆小读者（流动儿童）进行志愿服务，建立积分制度。小读者（流动儿童）需要通过 9 小时的见习考核后成为正式小志愿者，其服务项目包括图书借还、图书整理、打扫图书馆、馆内秩序维持、活动组织等。小志愿者完成每个项目均可获得相应积分，凭借积分可以升级图书借阅权限、兑换文具、参与拍卖会竞拍礼品、抵扣不良表现、包场电影等。小志愿者的形式既节省了馆内劳动力，充分利用馆内小读者进行内部“造血”，也有利于培养流动儿童的责任心和自信心。

2.1.4 鸟巢家长俱乐部

流动儿童阅读推广不仅需要社区公益图书馆提供阅读环境、阅读资源，更需要家长的支持和积极配合。2018 年 10 月 31 日，鸟巢阅读计划正式成立鸟巢家长俱乐部。截至 2019 年 8 月，2019 年家长课堂已开展情绪管理、有效沟通、亲子阅读、智慧育子等课程及读书会活动 58 次课程，累计参加人数 925 人次[13]。鸟巢家长俱乐部有效地传播先进的家庭教育理念，普及科学的家庭教育知识和方法，对促进家长交流与学习，提高家长素质，改善家庭关系和家庭环境具有重要作用。

2.2 共建项目

为了辐射更多社区，服务更多的流动儿童，但自身人力资源有限，2018 年 11 月，鸟巢阅读计划决定从执行型组织（专注于创建、运营城中村公益图书馆）向支持型平台组织转型。截至 2019 年 9 月，鸟巢阅读计划推动、帮助组织和个人创建 10 个城中村图书馆（图书借阅点）（见表 3），为其提供建设指导、捐赠部分书籍，并进行借阅系统、人员培训、小志愿者管理体系等资源及技术支持，3 个直营图书馆的借阅卡与共建图书馆互联互通，共享馆藏资源。

表 3 鸟巢阅读计划共建项目概况

项目名称	创建/合作时间	共建单位	备 注
安兜图书馆小林后公益借阅点	2017 年 9 月	学哆哆教育	均为安兜社区内设置于教育或托管机构的图书借阅点
安兜图书馆天一公益借阅点	2018 年 11 月 13 日	天一托管机构	
安兜图书馆添勤教育借阅点	2018 年 3 月 24 日	添勤教育	
马垅图书馆	2017 年 8 月 9 日（达成合作时间）	马垅社区	原为马垅社区自建图书馆
蔡塘图书馆	2018 年 5 月 4 日（达成合作时间）	蔡塘社区	原为蔡塘社区自建图书馆
后宅公益图书馆	2019 年 1 月	后宅社区	位于由村民孙明霞提供的自建房二楼

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

项目名称	创建/合作时间	共建单位	备　注
浒井公益图书馆	2019 年 6 月 1 日	厦门欣立社工服务中心	厦门市集美区第一家城中村公益图书馆
县后公益图书馆	2019 年 7 月 13 日	福建省助学济困公益协会	从筹备到开馆仅用 37 天的时间
后埔公益图书馆	2019 年 9 月 24 日	厦门市纯阅读文化传媒有限公司	馆内共有 4 000 余册图书
前埔公益图书馆（厦门思明区新厦门人图书馆）	2019 年 9 月 30 日	厦门市思明区城市义工协会	厦门市思明区第一所民间公益图书馆

从表 3 可以看出，小林后公益借阅点（2017 年 9 月）是鸟巢阅读计划的第一个共建项目，随后越来越多的机构加入公益图书馆的建设当中。2019 年以来，仅仅 9 个月就有 5 家公益图书馆在鸟巢阅读计划的帮助与推动下开馆。鸟巢阅读计划的共建单位既包括马垅、蔡塘、后宅等社区，厦门欣立社工服务中心等社工机构，福建省助学济困公益协会、厦门市思明区城市义工协会等公益组织，还包括学哆哆教育、天一托管机构、添勤教育等教育机构，厦门市纯阅读文化传媒有限公司等企业，呈现多样化的特点。

2.3　其他服务

2018 年以来，鸟巢阅读计划连续两年举办“厦门市城中村暑期儿童阅读分享大赛”[13-14]、“返乡儿童关爱活动”[15-16]；“助力厦门培善社工‘边缘青少年’服务计划落地城中村；为‘担当者行动’在安兜和西潘 4 所民办校的‘班班有个图书角’项目提供跟进服务”[17]。此外，鸟巢阅读计划还定期举办流动儿童学习交流及研讨会，旨在通过推动全国范围内的流动儿童公益图书馆的创建和发展，为流动儿童提供更好的服务。

2.4　经费情况

鸟巢阅读计划的发起注册及运营资金主要来源于民间募款，其经费由公众、企业、公益组织捐款 3 部分组成。鸟巢阅读计划于 2017 年 8 月启用灵析捐款系统，每个月通过“鸟巢阅读计划”微信公众平台进行财务公开，公布收支明细，接受社会监督，公众可以通过支付宝和微信支付等方式进行在线捐款。除了日常捐助，鸟巢阅读计划还根据筹建新馆、腾讯 99 公益日等活动不定期发起众筹计划，为项目的持续运行提供资金保障。

3　厦门鸟巢阅读计划的流动儿童阅读推广成效

如上所述，鸟巢阅读计划自成立以来，创建了安兜、西潘、高殿 3 个社区（城中村）公益直营图书馆，推动、共建了 10 个城中村图书馆（图书借阅点），为厦门众多流动儿童的阅读推广做出了不懈努力。

3.1　促进流动儿童养成良好的阅读习惯

阅读是儿童语言能力、智力水平、文化修养等综合能力发展的基础[18]，对于增长见识、拓展视野、提高个人综合素质具有重要作用。对流动儿童进行阅读推广，有利于流动儿童养成多读书、读好书的良好的阅读习惯。为更明显地展示鸟巢阅读计划流动儿童的阅读推广成果，笔者在 2019 年 3 月对安兜、西潘、高殿社区的 150 名流动儿童及 30 名家长进行调研，结果如表 4。

表 4　社区（城中村）公益图书馆对流动儿童阅读的影响调查结果

调研内容	调研对象	调查结果							
		积极影响		无明显影响		无法感知		没听说过	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
社区（城中村）图书馆对流动儿童阅读的影响	流动儿童	125	83.3%	12	8%	5	3.3%	8	5.3%
	家长	24	80%	3	10%	1	3.3%	2	6.7%

从表 4 可知，83.3%的流动儿童及 80%家长认为社区（城中村）公益图书馆对流动儿童的阅读产生积极影响，无明显影响的占比分别为 8%和 10%，无法感知的均为 3.3%。由此可见，社区（城中村）公益图书馆对所在城中

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

村流动儿童的阅读习惯和阅读行为的养成具有积极作用，在一定程度上增强了家长对流动儿童阅读的关注，从而有利于打造良好的家庭、社会阅读环境。

3.2 加强流动儿童的身心健康发展

儿童时期是一个人思想、品格形成的关键阶段，对其今后的价值观及行为模式形成具有重要影响。许多研究都表明，流动儿童是青少年犯罪和越轨行为的高发群体。当然这和很多因素有关，比如难以享受均等的义务教育、亲子关系较为疏离、流动性带来的不安全感、社会的歧视等。这些都可能导致流动儿童的心理、人格的不健全，从而引起不良行为的产生。阅读推广不仅可以促进流动儿童健康心理和健全人格的培养，而且“关系着国民素质的提高、教育公平的实现、城市化的推进以及社会的长期稳定”[19]。据笔者2019年3月的调研，鸟巢阅读计划创建的城中村公益图书馆开放后，安兜、西潘、高殿辖区内的流动儿童行为习惯有了较大的改善，在课后时间看电视（电子产品）、玩耍等行为从61%降为18%，做作业、阅读、参加活动的比例从32%增长为74%。可见鸟巢阅读计划的城中村图书馆项目对于辖区内流动儿童的身心健康发展具有较为显著的促进作用。

3.3 推动流动儿童的文化精准扶贫

2013年11月，习近平总书记到湖南湘西考察时首次做出了“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”的重要指示。在十九大报告中，习近平总书记再次强调，要动员全党全国全社会力量，坚持精准扶贫、精准脱贫。文化精准扶贫是精准扶贫的重要组成部分，阅读推广也需要“精准扶贫”。“精准扶贫”能更快更有效地“精准脱贫”，切实满足广大帮扶对象的基本文化需求。“扶贫”先“扶智”，鸟巢阅读计划流动儿童阅读推广有力地推动流动儿童“文化精准脱贫”，让流动儿童与城市儿童公平、共享公共文化资源，为倡导全民阅读提供精神动力和文化支撑，对于践行精准扶贫战略、全面建成小康社会具有重要意义。

3.4 有效弥补了公共文化服务末梢不足

公共文化服务是公共文化服务体系的重要组成部分。《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》指出，要“加快现代公共文化服务体系建设”，“推动基层公共文化设施资源共建共享”，“实施儿童阅读促进计划”[20]。鸟巢阅读计划的阅读推广对象主要为城中村流动儿童，这些流动儿童处于城市基层，往往难以享受均等的公共文化服务，基层是公共文化服务的末梢和薄弱环节。为流动儿童提供阅读服务，建立城中村公益图书馆有效地弥补了公共文化服务末梢不足，有利于增加城中村优质公共文化产品和服务供给，丰富流动儿童精神文化生活，打通公共文化服务“最后一公里”，从而完善公共文化服务体系建设。

4 流动儿童阅读推广的思考与展望

4.1 以社区为基点，倡导志愿服务

鉴于流动儿童的分布特点及庞大群体，建议以流动儿童集中的社区（城中村）为基点，推广如鸟巢阅读计划社区（城中村）公益图书馆等较为成熟的品牌项目，开展形式多样的阅读推广活动，充分利用“六一”国际儿童节、世界读书日等节日开展阅读推广主题宣传活动，让流动儿童感受阅读的快乐，提高流动儿童的阅读能力。

志愿服务是各类图书馆延伸服务的重要补充。流动儿童阅读推广是一项长期性的社会文化活动，需要庞大的志愿者力量的加入。在实际工作中要重视志愿服务的长效性和全面性，完善志愿服务工作机制。鸟巢阅读计划流动儿童阅读推广项目及活动的顺利开展得益于各类志愿者（寒暑假志愿者、社工机构志愿者、高校社团志愿者、社会志愿者及馆内小志愿者）的支持，种类繁多的志愿服务较为全面地覆盖了流动儿童阅读推广的全方面，和社工机构、社团等长期合作有效保证了志愿服务的长效发展，还大大降低了服务成本，间接宣传了流动儿童的阅读推广，推动更多的社会群体参与到流动儿童阅读推广活动当中。

4.2 增加经费投入，鼓励社会捐赠

目前笔者没有发现有关流动儿童阅读推广的专门文件规定。这也意味着各级部门鲜有对流动儿童阅读推广的专项经费投入，可能只是在阅读推广经费中拨出部分经费。因此要加大流动儿童阅读推广经费投入，打造流动儿童阅读推广品牌项目，使流动儿童获得实实在在的好处。相关政府部门要奖励、扶持较为成熟的流动儿童阅读推广项目，条件成熟的可以由有关部门牵头成立“流动儿童阅读推广基金会”，促进流动儿童阅读推广经费来源多元化、专业化。

此外，要广泛发动社会各界力量参与，通过各种渠道宣传推广，鼓励社会力量进行捐赠。同时要健全流动儿童阅读推广项目的经费管理制度，建立公开透明的财务制度，增强项目公信力，使项目获得持续的资金支持。如鸟巢阅读计划近年收到的捐赠逐年增长，捐款额从2017年的374 819.49元增长为2018年的809 606.5元，2019

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

年截至8月份收到的捐款达到933 036.06元。鸟巢阅读计划从2016年9月账面上只有792.93元[21]的财务危机到2019年8月底账户余额454 629.94元[23]。

4.3 完善阅读资源，推进图书馆总分馆体系建设

阅读资源是阅读的基础，只有较为完善的阅读资源才能为流动儿童提供更好的阅读环境。阅读资源包括阅读资源建设和阅读硬件设施等，具体包括图书、期刊、报纸等纸质资源，电子资源及计算机等电子设备。鸟巢阅读计划的社区（城中村）图书馆没有提供计算机等信息技术设备，馆藏资源均为纸质图书，在一定程度上无法满足流动儿童综合发展的需要。因此流动儿童阅读推广过程中要注重阅读资源建设，增加电子设备等硬件设施投入，从而开拓流动儿童的视野，使流动儿童真正融入社会，增强其未来社会竞争力。

目前公共图书馆对于流动儿童阅读推广关注不够，仅仅停留在举办几项短期性的活动，不具有持续性和影响力。鸟巢阅读计划的社区（城中村）公益图书馆图书来源为采购或捐赠，没有与公共图书馆进行合作交流，在某种程度上限定了图书馆馆藏资源建设的发展与利用。因此要将社区（城中村）流动儿童公益图书馆纳入市级或区级单位公共图书馆体系，公共图书馆将主题内容适合或者副本数多的图书定期送到各个社区（城中村）流动儿童图书馆流转，既增加了社区（城中村）流动儿童图书馆的馆藏资源，也提高了图书的流通率，为流动儿童提供更多阅读资源，发挥图书的更大价值，同时将社区（城中村）公益图书馆纳入图书馆总分馆体系，推进地方图书馆总分馆体系建设。

4.4 加强多方协作，建立流动儿童阅读推广生态圈

流动儿童问题是一个社会问题，其阅读推广仅仅依靠公共图书馆或者单个社会组织的力量是远远不够的，也是不现实的。鸟巢阅读计划通过争取政府、企业资金支持，开设社区（城中村）公益图书馆，建立鸟巢家长俱乐部，与多个单位合作共建等方式来加强多方协作，整合公益组织、高校、企业、社会爱心人士等社会资源，让流动儿童阅读推广“活”起来，积极为流动儿童营造平等、包容、友善、健康的成长环境。

流动儿童阅读推广涉及流动儿童、家长、学校、社区、政府等多方主体，应充分统筹发挥社区、学校及家长作用，以流动儿童为中心，以社区为窗口，提供课外阅读读物、场所、设备等支持，为家长提供家庭教育、亲子阅读等方面的指导，实现政府、企业、家庭、学校、社会、图书馆的充分联动，形成个人阅读、家庭阅读、校园阅读、社区阅读乃至全民阅读有机结合的良好阅读氛围，建立流动儿童阅读推广生态圈。

5 结语

对流动儿童进行阅读推广是一项润物无声的文化事业，用阅读点亮流动儿童的童年，帮助流动儿童爱上阅读、学会学习。号召社会大众关注流动儿童身心健康，满足流动儿童日益增长的精神文化需求，推动流动儿童自我成长，这是提高社会公共文化服务能力、促进公共文化服务均等化的有效措施，需要家长、学校、社会、政府等携手付诸更多的努力。

注释

[1] 杨东平．中国流动儿童教育发展报告（2016）[M]．北京：社会科学文献出版社，2018：2.

[2] 国务院人口普查办公室、国家统计局人口和就业统计司．中国2010年人口普查资料（上）[M]．北京：中国统计出版社，2012：265，466-467.

[3] 全国妇联课题组．全国农村留守儿童、城乡流动儿童状况研究报告[J]，中国妇运，2013（6）：30-34.

[4] 全民阅读“十三五”时期发展规划[J]．全国新书目，2016（12）：69-73.

[5] 甘肃省流动儿童阅读中心在省图书馆挂牌[J]．图书馆理论与实践，2012（8）：90.

[6] 周末社区课堂——流动儿童微学社探访服务[EB/OL]．[2019-09-26]．http://nj.facilitator.org.cn/fwnr/%E6%B5%81%E5%8A%A8%E5%84%BF%E7%AB%A5%E5%BE%AE%E5%AD%A6%E7%A4%BE.

[7] “珞珈读书月 诗词润童心”中国古诗词文化鉴赏活动欢乐举行[EB/OL]．[2019-08-26]．http://gzw.lib.whu.edu.cn/pe/Article/ShowArticle.asp?ArticleID=2795.

[8] 厦门城中村公益图书馆丨全职馆长招募[EB/OL]．[2019-08-27]．https://mp.weixin.qq.com/s/UNf_mdz6lN3n21druDezsg.

[9] 厦门市2018年国民经济和社会发展统计公报[EB/OL]．[2019-08-28]．http://www.xm.gov.cn/zfxxgk/xxgkznml/gmzgan/tjgb/201903/t20190327_2239484.htm.

[10] 丁勇．关于创建更多城中村图书馆的呼吁[EB/OL]．[2019-08-28]．https://mp.weixin.qq.com/s/SS9zkDNJHSbk5k5DdlK6gA.

（下转第71页）

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

积分制度分析和评价读者行为，以此为依据对读者进行信用管理。相较于自建读者信用管理制度，以第三方征信平台为基础的信用服务存在的一个缺点是图书馆系统与第三方征信平台不相通，图书馆缺乏自主性，没有办法根据本馆需要进行及时调整。公共图书馆读者信用管理系统应考虑图书馆发展的现实，定期更新读者的信用状况，读者可以在此基础上享受图书馆所提供的服务。当读者的信用积分降低到一定程度时，一些服务权限就会被取消或限制，例如减少图书借阅的数量和类型。如果读者积分累计到一定程度，可相应提高其图书借阅册数、种类、期限等[10]。

4 结语

我国公共图书馆信用服务发展到今天，虽然取得了一些成就，但存在一些问题急需解决。例如信息安全问题、图书馆自建的信用体系与引进第三方信用平台信用体系的兼容问题。我国公共图书馆信用服务还在探索中前进，各种制度尚不完善等等，都有待进一步研究。

注释

[1] 国务院·国务院关于印发社会信用体系建设规划纲要（2014—2020年）的通知[EB/OL]. [2018-06-27]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2014-06/27/content_8913.htm.

[2] 广州市公共图书馆条例[EB/OL]. [2019-08-13]. http://www.rd.gz.cn/page.do?pa=2c9ec0233a0016bd013a00366ab30059&guid=40c837feb34743aea02eb8d4a48913fc&og=402881cd27e001000127e13e5c4d08ed.

[3] 方瑛. 我国图书馆用户信用管理发展历程研究[J]. 图书馆理论与实践，2018（7）：36-39.

[4] 马鞍山市图书馆[EB/OL]. [2019-09-06]. http://www.maslib.com.cn/news/ztfc.html?typeid=8&id=1000.

[5] 公共图书馆法[EB/OL]. [2019-06-19]. https://baike.baidu.com/item.

[6] 王凤艳，刘景军. 独立学院图书馆引入读者积分制的构想[J]. 内蒙古科技与经济，2016（9）：96-98.

[7] 寿晓辉，叶丹，翁亚珂. 公共图书馆开展信用服务的实践与策略——以杭州图书馆为例[J]. 图书与情报，2017（5）：15-19.

[8] 张广钦. 公共图书馆信用服务的支撑、前提、效能与未来[J]. 图书与情报，2017（5）：10-14.

[9] 王永革，韩建中. 读者借阅积分信用制有效助推全民阅读——晋城市图书馆服务创新案例[J]. 晋图学刊，2017（3）：25-27.

[10] 张燕青. 公共图书馆读者信用管理模式及案例分析[J]. 图书馆论坛，2017（3）：123-127.

陆和建　安徽大学管理学院教授，博士生导师。

阮张平　安徽大学管理学院2017级图书馆学专业硕士研究生。

张思琪　安徽大学管理学院2017级图书馆学专业硕士研究生。

（上接第89页）

[11] 李楠. 厦门流动儿童图鉴2019 | 关注20万外来儿童的未来[EB/OL]. [2019-08-28]. https://baijiahao.baidu.com/s?id=1632799821983222730&wfr=spider&for=pc. [12] 2019年鸟巢计划7-8月份双月刊[EB/OL]. [2019-10-10]. https://mp.weixin.qq.com/s/i8AiOHKX0fpPcnTPsQjLlQ.

[13] 厦门市城中村儿童阅读分享大赛圆满落幕[EB/OL]. [2019-09-16]. http://www.sohu.com/a/251153255_272574.

[14] 第二届“同在一片蓝天下”阅读分享大赛圆满结束[EB/OL]. [2019-09-16]. https://mp.weixin.qq.com/s/fyu5D9VE660qNVXEcSKsnQ.

[15] “厦门，我爱你，再见”——返乡儿童城市告别游厦门站开启. [EB/OL]. [2019-09-16]. https://fj.qq.com/a/20180708/018618.htm.

[16] “我想和爸妈在一起”返乡儿童关爱夏令营[EB/OL]. [2019-09-16]. https://mp.weixin.qq.com/s/fiNDMKEi06W_b2saD8GcbA.

[17] “鸟巢计划”：在城中村开辟一片文化绿洲[N]. 福建日报，2019-03-21（10）.

[18] 全国国民阅读调查课题组，刘志永. 儿童阅读重在培养[J]. 出版参考，2012（16）：1.

[19] 缪建东. 城市流动儿童学习适应研究[M]. 南京：南京师范大学出版社，2015：前言.

[20] 《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》[N]. 人民日报，2017-05-08（001）.

[21] 鸟巢阅读计划（厦门）财务收支明细表（从注册~2017年6月）[EB/OL]. [2019-09-08]. https://mp.weixin.qq.com/s/EA7-R_ROVE6oG2ml3aEJJg.

[22] 2019年8月财务收支公示 | 鸟巢阅读计划[EB/OL]. [2019-09-24]. https://mp.weixin.qq.com/s/x0t2y5ndmw-l-zW4qqmD8g.

张惠萍　泉州师范学院图书馆馆员。研究方向：文献资源建设、阅读推广。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net